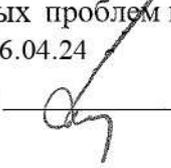




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

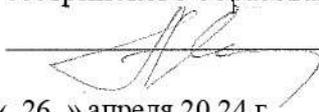
### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в здравоохранении

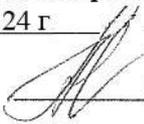
---

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

---

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухранная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в здравоохранении» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. №2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «31» мая 2017 г. № 485.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение представлениями о специфике науки и научных исследованиях в сфере здравоохранения, основных этапах научного процесса, знаниями о современных методах научного познания в системе научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами научно-исследовательской культуры мышления;
- приобретение студентами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении;
- обучение студентов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
<b>Научная и организационная деятельность</b>	<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
<b>ИДОПК-1.1.</b> планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты <b>ИДОПК-1.2.</b> использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности <b>ИДОПК-1.3.</b> использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
<b>Организационно-управленческая</b>	<b>ПК-1</b> Способность осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации

**ИДПК-1.1.** осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации

**ИДПК-1.2.** организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации

**ИДПК-1.3.** анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Научные исследования в здравоохранении» (Б1.Б.6) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика»

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 1
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		44	44
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		28	28
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Индекс компетенци	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
-------	-------------------	------------------------------	--------------------

	<b>И</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1	2	3	4
1	ОПК-1; ПК-2	Понятие и основы научного исследования в здравоохранении	<p>4 темы</p> <p><u>1.1. Понятие научного знания.</u> Наука как специфическая форма деятельности. Функции и особенности научного знания. Виды научной деятельности. Процесс научного познания. Абсолютное и относительное знание. Понятие и виды научного исследования. Специфика и виды исследований в медицине. Научное знание как система. Уровни научного исследования.</p> <p><u>1.2. Основы организации научно-исследовательской работы.</u> Исследовательское поведение. Умения и навыки исследовательского поведения. Требования к исследовательской культуре (Закон «Об образовании»). Определение научно-исследовательской работы (НИР). НИР в структуре учебного процесса. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>1.3. Уровни научного познания и знания.</u> Уровни научного исследования: специфика и основания выделения. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический уровень (парадигмальный) научного познания и знания. Соотношение чувственного и рационального на различных уровнях научного познания.</p> <p><u>1.4. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении</u> Этос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого. Общие принципы научной этики. Научная этика в теоретическом и эмпирическом исследовании. Этика научных исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований. Основания этики научной деятельности в здравоохранении: международные и российские документы. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.</p>
2	ОПК-1;	Методы и формы	<u>3 темы</u>

	ПК-2	научного познания	<p><u>2.1. Методы научного познания</u>  Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Уровни методологии. История развития методологии. Метод научного познания: сущность, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов исследования. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Исследовательские возможности конкретных методов.</p> <p><u>2.2. Формы научного знания</u>  Формы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании. Понятие научного закона. Классификация законов науки. Научная теория как форма систематизации научного знания. Структура и функции научной теории. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе. Типология научных проблем. Гипотеза как форма научного познания и знания. Типология гипотез.</p> <p><u>2.3 Методы конкретных социологических исследований и обработки информации в здравоохранении.</u>  Количественные и качественные методы проведения исследований. Опрос; характеристика выборки при опросе. Анкетирование и интервьюирование: логика организации и основные формы. Характеристика вопросов анкеты. Наблюдение и его виды (включенное и невключенное наблюдение). Социологический эксперимент. Фокус-групповое исследование. Анализ данных и анализ документальных источников информации. Контент-анализ как метод работы с массовыми текстовыми документами. Историческое исследование в</p>
--	------	-------------------	--

			<p>здравоохранении.</p> <p>Первичная и вторичная информация (данные официальной статистики, отчеты и исследования, законы).</p> <p>Обработка данных: составление таблиц, графики и диаграммы.</p>
3	ОПК-1; ПК-2	Общая логика и организация научного исследования	<p>2 темы</p> <p><u>3.1. Методология науки как социально – технологический процесс.</u></p> <p>Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Факторы выбора темы. Категориальный аппарат (понятия, термины).</p> <p>Проведение обоснования актуальности темы исследования. Цель исследования.</p> <p>Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы. Задачи исследования. Связь задач и гипотезы исследования. Определение структуры работы, теоретической и эмпирической методологии исследования, формулировка выводов. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление.</p> <p><u>3.2. Информационное обеспечение исследования.</u></p> <p>Общие принципы работы с научными источниками информации. Виды научной информации. Правила составления библиографических описаний. Основные методы поиска информации для исследования. Методы работы с научной литературой.</p>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Понятие и основы научного исследования в здравоохранении	6		10	8	24	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
2	1	Методы и формы научного познания	6		12	12	30	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

3	1	Общая логика и организация научного исследования	2	8	8	18	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>			14	30	28	72	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№1
1	2	3
1.	Тема 1. Понятие научного знания	2
2.	Тема 2. Основы организации научно-исследовательской работы	2
3.	Тема 3. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	2
4.	Тема 4. Методы научного познания	2
5.	Тема 5-6. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	4
6.	Тема 7. Методология науки как социально – технологический процесс	2
	Итого	14

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№1
1	2	3
1.	Тема 1. Понятие научного знания	2
2.	Тема 2. Основы организации научно-исследовательской работы	2
3.	Тема 3. Уровни научного познания и знания	2
4.	Тема 4-5. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	4
5.	Тема 6-7. Методы научного познания	4
6.	Тема 8. Формы научного знания	2
7.	Тема 9-11. Методы конкретных социологических исследований и обработки информации в здравоохранении	6
8.	Тема 12-14. Методология науки как социально – технологический процесс	6
9.	Тема 15. Информационное обеспечение исследования	2
	Итого	30

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие и основы научного	Подготовка к занятиям	8

		исследования в здравоохранении	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	
2	1	Методы и формы научного познания	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	12
3	1	Общая логика и организация научного исследования	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточному контролю	8
<b>ИТОГО</b>				28

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научные исследования в здравоохранении»** в полном объеме представлен в Приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам, выполнения итогового тестирования.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, 1 семестр, 1 курс.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Применение методов статистического анализа для изучения	12

	общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с.	
2	История и философия науки : учебное пособие / Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова, А. С. Федонников [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2019. - 343[1] с.	44

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д. А. Новиков. Изд. 4-е. М: URSS : ЛЕНАНД, 2017? -270 с. Режим доступа: <a href="http://anovikov.ru/books/mni.pdf">http://anovikov.ru/books/mni.pdf</a>
2	Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Социология [Текст]: учебник [для студентов] / А.И.Кравченко - Москва: Юрайт, 2011. - 522[1] с.	101
2	Философия и методология науки: учеб. и практикум / Е.В. Ушаков. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.	1
3	Основы медицинской статистики [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Г. Астафьева [и др.]. - Саратов : [б. и.], 1999. - 36 с	2
4	Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с. - Библиогр.: с. 219-223.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Литвак Р.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Цицера, 2016. — 186 с. Режим доступа: <a href="https://clck.ru/MVLW9">https://clck.ru/MVLW9</a>
2	Научные исследования: информация, анализ, прогноз (образовательно-инновационные, экономические и социально-философские технологии) [Текст] : монография / [А.П. Астадурьян, А.Л. Биб, В.Н. Грузков и др.]; под общей ред. проф. С.Г. Емельянова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков) – Книга 61. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука информ, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-00044-474-0. – Режим доступа : <a href="file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf">file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf</a>
3	Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во политехнического университета, 2016. – 254с. – Режим доступа : <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
4	Электронная библиотека портала www.edu.ru

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия

	лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.



Е.А. Андриянова

Доцент, к.ф.н.



Н.А. Акимова